

**Comparecencia de la Asociación de Docentes Universidad de la República ante la Comisión de Presupuesto integrada con Hacienda de la Cámara de Senadores en ocasión de la Rendición de Cuentas 2013.  
(30 de agosto de 2013)**

Agradecemos enormemente a la Comisión la posibilidad de poder expresar en nombre de casi 10.000 docentes de la Universidad de la República algunas apreciaciones sobre la Rendición de Cuentas y la asignación de recursos presupuestales a nuestra máxima casa de estudios.

El mensaje enviado por la Universidad consta de una detallada Rendición Social de Cuentas de lo hecho en el último período y una a nuestro juicio muy seria y sólida solicitud de recursos para los próximos años.

En forma muy resumida, la Universidad decidió solicitar que en la presente Rendición de Cuentas se le asigne para el año 2014 a precios actualizados, lo solicitado en el año 2010 en ocasión del pedido presupuestal para el quinquenio. Esto significa que para acceder a tal solicitud el Parlamento debería adicionar para el año 2013 a lo ya otorgado por el citado presupuesto y por las rendiciones anteriores, 2.947 millones de pesos. La solicitud se distribuye de la siguiente forma:

<b>PROGRAMAS</b>	<b>DISTRIBUCIÓN ( millones \$)</b>
Académico	774,33
Desarrollo Institucional	180,08
Salarios	1342,94
Bienestar y Vida Universitaria	61,94
Hospital de Clínicas	364,52
Desarrollo en el Interior	7,2
Plan de Obras de Mediano y Largo Plazo	215,99
<b>Total</b>	<b>2947 millones</b>

La Cámara de Diputados, corrigiendo el mensaje original del Poder Ejecutivo que envió un mensaje con 0 % de aumento para la Universidad, aprobó una partida de tan solo 210 millones de pesos destinados exclusivamente a aumento de sueldos. Este aumento significará un incremento del 3% promedio en los salarios de los funcionarios universitarios.

**Los gobiernos progresistas y la Universidad: dos realidades muy diferentes.**

En estos dos períodos de gobierno progresista la realidad económica de la Universidad vivió dos momentos claramente diferentes. En el primer quinquenio se registró una fuerte inversión que significó un crecimiento del 70% respecto de una realidad extremadamente dura previa al año 2005. Ese importante aumento permitió el despegue de la actividad Universitaria cuyos resultados evidencian avances significativos en prácticamente todos los indicadores y rubros que se consideren. Destacamos unos pocos a cuenta de una mucho más profusa y detallada información contenida en la presentación de la Universidad

## **En primer lugar destacamos el sostenido incremento del ingreso y egreso de estudiantes y la multiplicación de las ofertas de enseñanza.**

Desde el trienio 2001-2003 a la fecha el promedio trienal del ingreso de estudiantes pasó de 16.674 a 19.169. Es decir, los promedios trienales de ingreso se incrementaron en un 14 % en 12 años. Por otra parte, tal como se muestra en el cuadro siguiente, el promedio de egresados en el mismo período se incrementó de 4070 a 5543; es decir, un crecimiento del 37% en los mismos 12 años. Aumenta significativamente la cantidad de jóvenes que apuestan a los estudios universitarios como opción de futuro y aumenta mucho más la capacidad de la Institución de retenerlos y lograr su egreso. Baste mencionar que en 2011 superamos los 5000 egresados y en 2012 los 6000! Si sumamos los postgrados y los cursos técnicos y cortos la Universidad de la República expidió más de 8000 títulos.

Periodo	Ingresos	Egresos
2001-2003	16674	4070
2004-2006	17608	4184
2007-2009	17849	4741
2010-2012	19169	5543

## **En segundo lugar el desarrollo de la universidad en el interior**

Quizás la más notable transformación que está ocurriendo en la universidad y en el país en los últimos años es la implantación en gran parte del territorio de sedes universitarias, pobladas muy rápidamente tanto de estudiantes como de docentes, muchos de ellos destacados investigadores uruguayos y extranjeros que apuestan de manera sostenida a radicarse en el interior y montar allí sus equipos de investigación y laboratorios.

En 3 años se radicaron 94 docentes en régimen de dedicación total (algo más del 10 % del conjunto de docentes en ese régimen). Se abrirán durante este año 83 carreras, muchas de ellas completas, que atienden a más de 10 000 estudiantes. Carreras como la Licenciatura en Ciencias Hídricas en Salto, la Licenciatura en Turismo en Maldonado o los Ciclos Iniciales Optativos son nuevas propuestas con gran impacto regional. También carreras tradicionales como Veterinaria o Agronomía pueden cursarse íntegras en sedes del interior. Esto constituye un cambio radical y muy acelerado. Se abre la perspectiva para miles de jóvenes de poder continuar sus estudios y formación sin desarraigarse. Al mismo tiempo, por primera vez en la historia es posible pensar que investigación de punta en diversos campos del conocimiento, las ciencias y la tecnología pueden desarrollarse en sedes universitarias del Interior. Se instalan grupos destacados de investigadores, como por ejemplo el Grupo de Virología en Salto, que montará en poco tiempo el primer laboratorio especializado para el manejo seguro de virus en el país, lo que permitirá investigación de punta en temas de gran impacto en la salud y la economía.

## **En tercer lugar el incremento continuo de la producción científica en calidad y cantidad.**

La Universidad es responsable de más del 70% de la creación original de conocimiento que se realiza en el país. Esto, en gran medida, se debe al personal docente en régimen de dedicación total que se incrementó en los últimos 6 años de 530 a casi 900. En ese período las publicaciones de docentes universitarios pasaron de 420 a 822 casi duplicándose y constituyendo más del 75% de las publicaciones realizadas por Uruguayos. También cientos de jóvenes han comenzado estudios de postgrado en Uruguay y en numerosas instituciones del mundo. Solo el último año, la propia Universidad de la República otorgó 900 títulos de postgrado.

## **En cuarto lugar los niveles de ejecución en general y muy particularmente el programa de obras de la UdelaR**

En general los niveles de ejecución de la Universidad son superiores al 99% de la asignación, contando la institución con muy aceitados mecanismos de contralor y monitoreo de la misma. Esta ya histórica eficiencia se ve especialmente destacada en el nuevo Plan de Obras de Mediano y Largo Plazo.

La Universidad contaba en el 2009 con una planta física de 275.000 mts<sup>2</sup> construidos. Con una previsión 177.000 mts<sup>2</sup> en el quinquenio, el programa que inició en 2011 ya ha culminado o avanzado significativamente en casi 7.500 mts<sup>2</sup> en el interior (sedes de Maldonado y Rocha, aularios en Paysandú y laboratorios altamente especializados de la estación Mario Cassinoni en Paysandú). Se terminó el nuevo edificio del Instituto de Computación muy próximo al recientemente culminado edificio polifuncional J.L. Massera. Han comenzado las obras ya licitadas de las sedes de la Facultad de Enfermería y las Escuelas de Nutrición y Tecnología Medica en el Parque Batlle, la nueva sede de la Facultad de Veterinaria en la ruta 8 y 102 y el aulario del área social y espacio de la información y la comunicación en la calle Gonzalo Ramírez. Estos proyectos están avanzando con notable velocidad y están siendo gestionados por una nueva unidad ejecutora que ha realizado proyectos licitaciones y control de obras con gran eficacia.

**En el segundo gobierno progresista**, en claro contraste con el anterior, marcó una notoria desaceleración de la inversión, que hasta el momento solo prevé un aumento del 24% en el quinquenio y que significará, en términos de PBI, un estancamiento. Además del pobre incremento global, cabe destacar que las partidas que se votaron fueron casi exclusivamente destinadas a financiar 2 programas, el de obras y el del interior.

Esto produjo una distorsión muy significativa, particularmente en el Programa Académico, del cual depende el 90% de las actividades de la Universidad. Con algunos ejemplos trataremos de mostrar cómo estas decisiones pueden significar no solo un freno en el proceso de crecimiento sostenido que ha tenido la universidad, sino probablemente un retroceso a niveles de funcionamiento del pasado.

### **El programa académico**

El enorme crecimiento de las ofertas de enseñanza, de las tasas de retención de estudiantes y de los egresos no fue casual; responde a un gran esfuerzo institucional basado en una nueva ordenanza de estudios de grado, la incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza, la modificación de numerosos planes de estudio, las mejoras en la capacitación de los docentes y de los espacios físicos de trabajos y la creación de programas específicos de inserción y retención de alumnos. Es, sin dudas, el retorno de la fuerte inversión que hizo el país en educación superior durante el quinquenio pasado. Pero esta inversión se detuvo, y el resultado de esta desaceleración brusca puede ser grave.

Es una alegría enorme poder afirmar, como ocurre en varios servicios, que las tasas de aprobación de cursos y exámenes en los primeros años aumento un 50%, pero el resultado inmediato de este logro es el pasaje a los años superiores de un número 50% mayor de estudiantes. ¿Cómo atenderlos? Sin recursos para contratar nuevos profesores o para extender las dedicaciones de los que ya están, el logro que hoy nos da orgullo se transformará en una carga que redundará no solo en el retorno a las cifras de deserción y reprobación del pasado, sino que seguramente empeorarán.

**Se necesita de forma imperiosa un refuerzo por lo menos de 40 millones de pesos en el Programa Académico de los servicios, que permita extensiones horarias, contrataciones de nuevos docentes y concursos para ascensos de funcionarios no docentes de manera de apoyar la implementación de los nuevos planes y medidas que han contribuido a la mejora de los resultados a nivel de la enseñanza.**

### **El programa de Dedicaciones Totales (DT)**

El programa de dedicaciones totales es un sistema de incentivo por el cual un docente universitario recibe un plus del 60% en sus salarios a cambio de un compromiso de exclusividad de trabajo en la Universidad y de un programa de actividades rigurosamente evaluado. Los docentes en este programa han crecido a un ritmo de 60 por año en los últimos 6 años y gracias a ello se pasó de 500 a casi 900. El agotamiento de los recursos del programa a mediados de este año hace que ya se haya acumulado una cola de 20 jóvenes docentes evaluados positivamente a la espera de recursos para la financiación. Estos docentes son en su mayoría doctores y magísteres en los que se invirtió años y recursos para formarlos. De no contar con condiciones de trabajo y remuneraciones razonables, rápidamente emigran y son contratados por universidades del extranjero; una inversión de años se perderá y con ella recursos humanos altamente calificados.

**El programa de DT debe reforzarse. En promedio, financiar 10 cargos de este tipo requiere 7 millones de pesos. Para sostener el flujo actual de 60 nuevas DT por año se necesitan unos 40 millones de pesos adicionales.**

### **El salario de los funcionarios**

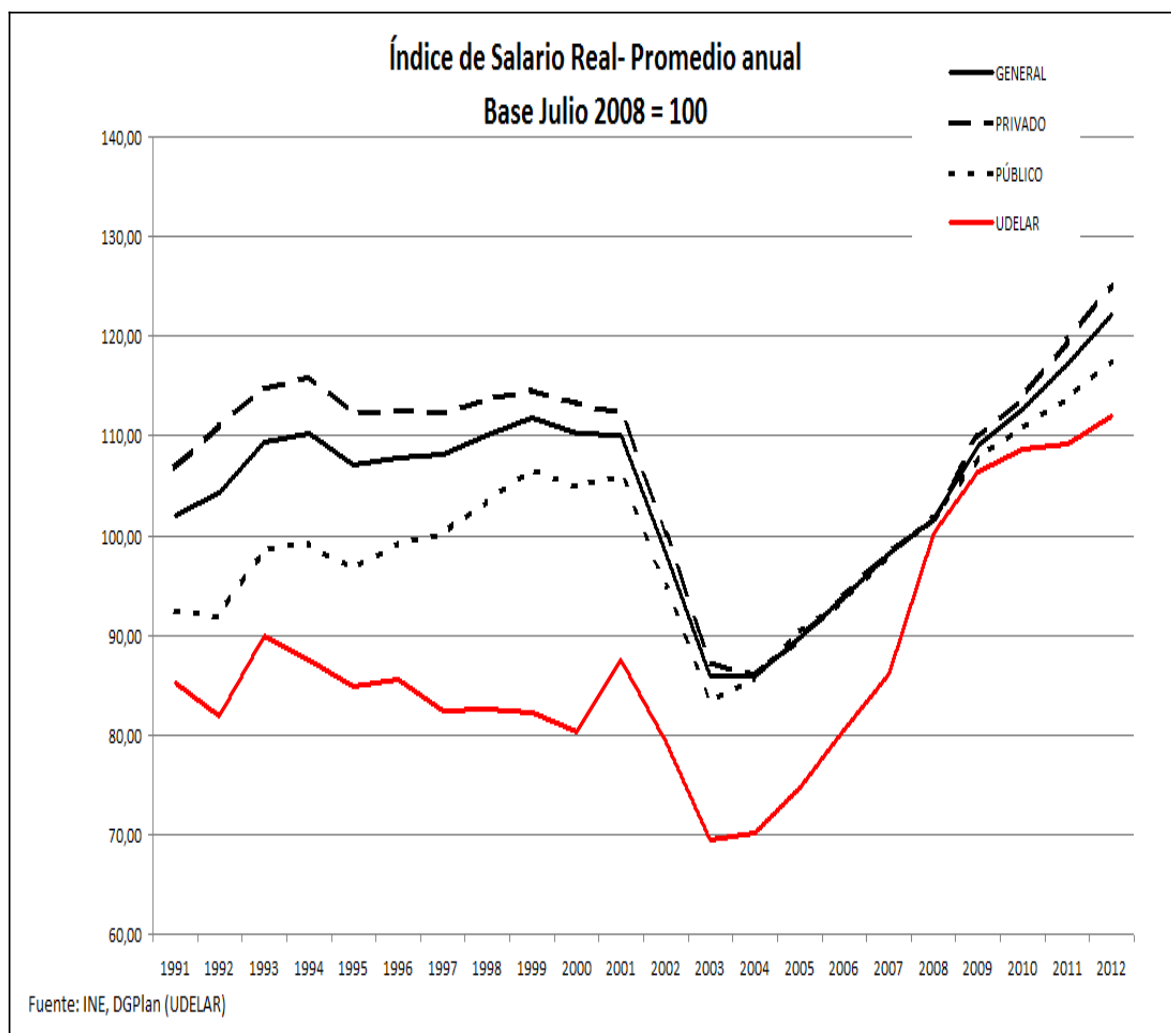
Huelga decir que en una institución académica el bien máspreciado son sus recursos humanos. Sin salarios competitivos resulta imposible retener los recursos humanos altamente calificados que requiere la Universidad. En ese sentido cabe consignar que los salarios tuvieron en el quinquenio 2005- 2010 incrementos importantes pero en el actual periodo de gobierno, incluyendo la partida ya aprobada en la cámara de diputados el incremento previsto será para todo el quinquenio de solo el 11, 5%, el resto de la enseñanza pública tendrá por el contrario un incremento del 22 % y como se muestra en la gráfica, si se compara los salarios universitarios con el resto de los salarios públicos y privados, los primeros evolucionaron notablemente por debajo.

En el cuadro que sigue se pueden ver algunos salarios nominales para comparar los valores relativos

<b>ocupación</b>	<b>salario nominal</b>
Salario mínimo nacional	\$U 7.920
Personal técnico administrativo y de servicio universitario G° ingreso	\$U 12.265
Docente Universitario, G°1 30 horas	\$U 13.531
Maestro, Efectivo, G°1	\$U 17.104
Profesional Administración Central G° de ingreso	\$U 22.979

### **Cada punto de incremento del salario tiene un costo de 70 millones de pesos**

En suma, sin detrimento de que el pedido total realizado está ampliamente fundamentado, la universidad requiere para sostener mínimamente su actividad, un refuerzo de 40 millones en el programa académico, un refuerzo de 40 millones en el programa de dedicaciones totales y un incremento significativo de sus salarios atendiendo a que cada punto porcentual de aumento salarial equivale a 70 millones de pesos.



En suma, sin detrimento de que el pedido total realizado está ampliamente fundamentado, la universidad requiere para sostener mínimamente su actividad, un refuerzo de 40 millones en el programa académico, un refuerzo de 40 millones en el programa de dedicaciones totales y un incremento significativo de sus salarios atendiendo a que cada punto porcentual de aumento equivale a 70 millones de pesos.

Emilio Frugoni 1415 (C.P. 11200)  
tel. (5982) 2403 2539 fax (5982) 2409 3485  
Uruguay

mail: [adurcent@seciu.edu.uy](mailto:adurcent@seciu.edu.uy)  
Montevideo -